

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»
Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часа
Цель дисциплины	Проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия
Задачи дисциплины	Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Центром самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач-патологоанатом и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. 2. Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач-патологоанатом – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из Центра с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 3 Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Знает: - теорию системного подхода; - последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; - возможные варианты и способы решения задачи; - способы разработки стратегии достижения поставленной

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; - способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач; - методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); - основные теории лидерства и стили руководства; - нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации; - современные методы и технологии коммуникации; - этические и деонтологические нормы общения; - психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); - технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; - этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; - ключевые принципы непрерывного медицинского образования; - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности; - основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; - показатели здоровья населения; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской
---------------------------------------	--

организации;

- основы менеджмента;
- принципы организации медицинской помощи;
- стандарты менеджмента качества;
- принципы управления качеством оказания медицинской помощи;
- принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
- вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;
- основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;
- порядок создания и деятельности врачебной комиссии;
- основные педагогические категории.
- общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;
- компетентностно-ориентированные образовательные технологии;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;
- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней;
- законодательные требования и нормативы проведению биопсийной и аутопсийной работы;
- противопоказания и осложнения проведения прижизненных морфологических исследований;
- терминологию, используемую в патоморфологии;
- основные методы исследования в патологической анатомии;
- технику патологоанатомического вскрытия;
- технику проведения макроскопического изучения органов и тканей;
- технику проведения макроскопического и микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала;
- правила забора материала для гистологического исследования при различных патологических процессах;
- назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов;
- основы микроскопического исследования биологического материала;
- основы макроскопического исследования биологического материала;
- сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований;
- учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе;
- правила формулировки патологоанатомического диагноза;

– унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного;

- сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации;
- основы учения о нозологии, принципы классификации болезней;
- характерные структурные и функциональные изменения внутренних органов при важнейших, в том числе и социально значимых заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа;
- патоморфологические микроскопические изменения в тканях;
- микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов;
- гистологические признаки давности течения патологических процессов;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;
- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;
- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;
- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;
- основы менеджмента;
- клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- историю патологической анатомии как науки и как специальности

- основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений);
- основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации;
- требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований;
- правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования;
- технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях);
- тактику и способы получения материала для цитологического исследования;
- способы приготовления цитологических препаратов;
- унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;
- унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;
- унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;
- унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях);
- категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований;
- действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований;
- унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение);
- унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях);
- унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия;
- унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала;

- унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала;
- МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти;
- нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований;
- категории сложности посмертных патологоанатомических исследований;
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни);
- методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения);
- основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований;
- этапы проведения научно-исследовательской работы;
- методы статистической обработки данных исследования;
- понятия абсолютных и относительных показателей;
- методы визуализации данных;
- виды диаграмм;
- технологию публичного выступления;
- методологию публичной дискуссии.

Умеет:

- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- выделять этапы решения и действия по решению задачи;
- рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;
- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;
- разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач;
- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- качественно решать конкретные задачи (исследования,

проекта, деятельности) за установленное время;

- публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности;
- планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями;
- проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации;
- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;
- презентовать результаты работы команды;
- организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;
- осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала;
- выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;
- применять знание о своих ресурсах и их пределах;
- планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
- планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда;
- выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;
- применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных

управленческих решений;

- проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;
- разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи;
- использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности;
- моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;
- разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;

применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся;

- осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- проводить макроскопическое и микроскопическое изучения биопсийного материала;
- проводить макроскопическое изучения органов и тканей;
- проводить патологоанатомическое вскрытие;
- назначать дополнительные методы исследования;
- анализировать и интерпретировать результаты макроскопического и микроскопического изучения биопсийного материала;
- анализировать и интерпретировать результаты патологоанатомического вскрытия;
- устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна;
- определять морфофункциональные проявления при основных типовых патологических процессах по результатам клинко-биохимических анализов и функционально-диагностических проб;
- диагностировать типовые морфологические проявления общепатологических процессов;
- на основании клинко-патологического заключения высказать мнение о характере заболевания, его клинических проявлениях, обосновывать направления патогенетической терапии;
- анализировать изменения основных функционально-морфологических показателей организма при неотложных

состояниях, обосновывать направления патогенетической терапии;

- формулировать клинический диагноз и проводить сопоставления с патологоанатомическим диагнозом в соответствии с МКБ;
- представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);
- осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении);
- определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;
- проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;
- интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;
- проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии;
- определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования;
- проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле;
- оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;
- устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- использовать при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом;
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
- выбирать метод для статистической обработки;
- анализировать и сравнивать полученные данные;
- выбирать необходимый вид диаграмм и осуществлять построение графиков;
- подготовить доклад в форме презентации с использованием мультимедийной техники;
- публично представить полученные результаты;
- дискутировать с коллегами по теме научно-исследовательской работы.

Владеет:

- методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- навыками разработки способов решения поставленной задачи;
- методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач;
- навыком управления и координации работы участников проекта;
- представлением результатов решения задач исследования, проекта;
- методикой внедрения результатов реализованного проекта в практику;
- навыками планирования командной работы;
- навыками делегирования полномочия членам команды;
- навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению;
- навыками руководства работниками медицинской организации;
- навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации;
- навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп;
- навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;
- навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; - алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; - навыком соблюдения правил информационной безопасности; -навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; -навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; -навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; -навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования; - навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; - технологией проектирования образовательного процесс; - навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела; - навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей; - навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания; - навыками проведения макроскопическое и микроскопическое изучения биопсийного материала; - навыками анализа и интерпретации результатов макроскопического и микроскопического изучения биопсийного материала; - навыками анализа и интерпретации результатов проведения микроскопического и макроскопического изучения биологического материала; - навыками анализа и интерпретации результатов патологоанатомического вскрытия; - технологией параклинического обследования пациента, основываясь на знаниях общепатологических процессов; - общепатологической и патологоанатомической терминологией в части описания и клинико-морфологической диагностики патологических процессов, осложнений, острых
--	---

<p>состояний и основных заболеваний человека;</p> <ul style="list-style-type: none">- приёмами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека;- навыками формулировки клинического и патологоанатомического диагноза;- методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;- навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;- навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации;- навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;- анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов;- навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей;- навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации;- навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства;- методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формам;- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;- методикой базовой сердечно-легочной реанимации;- навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента;- навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- навыками проведения вырезки из биопсийного
--

(операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыками проведения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала;
- навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента;
- навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела;
- навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний, использование других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- навыками оказания медицинской помощи пациентам в

	<p>экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного; – контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом; – проведением работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – навыком проектирования научно-исследовательской работы; – навыком определения объекта и метода исследования; – навыком выбора метода статистической обработки; – навыком анализа и сравнения полученных данных; – приемами и способами визуализации полученных данных; – навыком подготовки презентации по полученным данным с использованием мультимедийной техники; – навыком публичного представления полученных данных; – навыком проведения дискуссии по теме научно-исследовательской работы.
<p>Структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>1 этап – тестирование 2 этап – практический 3 этап - собеседование</p>
<p>Список литературы</p>	<p><i>а) основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: нац. рук. / [М. А. Пальцев и др.]; под ред. М. А. Пальцева [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1259 с. 2. Патология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов : в 2 т. Т. 1. / В. С. Пауков, А. Б. Салтыков, В. И. Бабинков и др. ; под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. 3. Патология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов : в 2 т. Т. 2. : / В. С. Пауков, А. Б. Салтыков, В. И. Бабинков и др. ; под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 485 с. : ил. + CD. 4. Патология [Текст] : [учебник для вузов] : 2 т. Т. 1 / [В. А. Черешнев, И. И. Дедов, Ф. И. Комаров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 606 с. 5. Патология [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 2 / [Б. Г. Юшков, В. В. Давыдов, А. П. Ястребов и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 636 с. + CD. 6. Патологическая анатомия [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под

ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

7. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 880 с.
8. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [О. В. Зайратьянц и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 960 с.
9. Патологическая анатомия. Общая патология: [Электронный ресурс] учебник: в 2 т. Т. 1 / под ред. Паукова В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
10. Патологическая анатомия. Частная патология: [Электронный ресурс] учебник: в 2 т. Т. 2. / под ред. Паукова В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
11. Патологическая анатомия [Текст] : атлас : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [О. В. Зайратьянц, С. П. Бойкова, Л. А. Зотова и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012
12. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс] : [учебник] : пер. с англ. : в 3 т. Т. 1 / В. Кумар, А. Аббас, Н. Фаусто, Дж. Астер. – Москва : Логосфера, 2014. – 624с
13. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс] : [учебник] : пер. с англ. : в 3 т. Т. 2 / В. Кумар, А. Аббас, Н. Фаусто, Дж. Астер. – Москва : Логосфера, 2016.
14. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс] : [учебник] : пер. с англ. : в 3 т. Т. 3 / В. Кумар, А. Аббас, Н. Фаусто, Дж. Астер. – Москва : Логосфера, 2016.
15. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. – 4-е изд., стер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 120 с.
16. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Электронный ресурс] / Э. Клатт. – Москва : Логосфера, 2010. – 531 с
17. История общей патологии [Текст] : люди и факты / Г. В. Порядин, Ю. В. Балякин, Ж. М. Салмаси. - Москва : Литтерра, 2013. - 200 с/
18. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / С. А. Повзун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
19. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии для стоматологических факультетов [Текст] : учеб.-метод. пособие для преподавателей и студентов / М. А. Пальцев, О. В. Заратьянц, А. В. Кононов, М. Г. Рыбакова. - Москва : Медицина : Шико, 2009/
20. Атлас по патологической анатомии [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / Пальцев М. А. - 3-е изд., стер. - М. :

Медицина, 2007.

21. Аномалии развития органов и частей тела человека [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / О. В. Калмин, О. А. Калмина. - Ростов-наДону : Феникс, 2016. - 591 с/
22. Молекулярные механизмы в патологии человека [Текст] : рук. для Врачей / Болевич С. Б. - М. : МИА, 2012/
23. Патологическая анатомия легких [Текст] : атлас / Черняев А. Л. - 2-е изд, испр. и доп. - Москва : Атмосфера, 2011. - 111 с.
24. Нейрохирургическая патология [Текст] : руководство / Мацко Д. Е. – Санкт-Петербург : РНХИ им. проф. А. Л. Поленова, 2012. - 405 с.
25. Патология печени и функция тромбоцитов : (клинико-патогенетический анализ) [Текст] / А. В. Ягода, П. В. Корой. - Ставрополь : СтГМА, 2008.
26. Врожденные пороки черепа и лица у детей [Текст] / А. Г. Притыко. - Москва : Буки Веди, 2017. - 375 с.
27. Синаптическая пластичность головного мозга [Текст] : (фундаментальные и прикладные аспекты) / В. В. Семченко, С. С. Степанов, Н. Н. Боголепов. - Москва : Direct Media, 2014. - 498 с.
28. Синаптическая пластичность головного мозга [Текст] : (фундаментальные и прикладные аспекты) / В. В. Семченко, С. С. Степанов, Н. Н. Боголепов. - Москва : Direct Media, 2014. - 498 с/
29. Аутоиммунные заболевания в неврологии [Текст] : клиническое руководство : [в 2 т.] / под ред. И. А. Завалишина, М. А. Пирадова, А. Н. Бойко [и др.]. - Москва : РООИ "Здоровье человека", 2014. Т. 1. – 2014.
30. Аутоиммунные заболевания в неврологии [Текст] : клиническое руководство : [в 2 т.] / под ред. И. А. Завалишина, М. А. Пирадова, А. Н. Бойко [и др.]. - Москва : РООИ "Здоровье человека", 2014. Т. 2. – 2014.
31. Синаптическая пластичность головного мозга [Текст] : (фундаментальные и прикладные аспекты) / В. В. Семченко, С. С. Степанов, Н. Н. Боголепов. - Москва : Direct Media, 2014. - 498 с/
32. Аномалии развития органов и частей тела человека [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / О. В. Калмин, О. А. Калмина. - Ростов-наДону : Феникс, 2016. - 591 с.

б) дополнительная литература:

1. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / под ред. С.В. Апесяна, Е.В. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 536с.
2. Венедиктова М.Г. Рак тела матки / М.Г. Венедиктова, Ю.Э. Доброхотова, К.В. Морозов, М.Д. Тер-Ованесов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 64с.
3. Доброхотова Ю.Э. Рак и беременность: руководство / Ю.Э. Доброхотова, М.Г. Венедиктова, К.В. Морозова, Е.И.

- Боровкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 64с.
4. Кохнюк В.Т. Колоректальный рак. Распространенность. Клиника. Диагностика. Случаи из практики / В.Т. Кохнюк. – Мн.: РНИУП Институт радиологии, 2013. – 206с.
 5. Маммология: национальное руководство / под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496с.
 6. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей / под ред. А.И. Карпищенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 696с.
 7. Онкоурология: национальное руководство / под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексева, И.Р. Русакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 694с.
 8. Румянцев П.О. Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению / П.О. Румянцев, А.А. Ильин, В.А. Саенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 448с.
 9. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2 томах. Т.1. / под ред. А.В. Николаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 728с.
 10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2 томах. Т.2. / под ред. А.В. Николаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 480с.